

CONTENIDO DEL NÚMERO

El Volumen 2, Número 1 de Debates Críticos. Revista Interdisciplinaria de Ciencias Sociales y de la Salud se organiza bajo el título “Salud, territorio y comunidad: experiencias, formación y desafíos contemporáneos”. Este eje permite reunir producciones que comparten una preocupación común: comprender la salud como un proceso social, histórico, territorial, institucional y comunitario, atravesado por desigualdades, prácticas de cuidado, experiencias formativas, saberes profesionales y saberes situados.

Este número recupera también trabajos presentados en el III Congreso Nacional e Internacional de Enfermería Familiar y Salud Social, realizado los días 3 y 4 de noviembre de 2025 en la Universidad Nacional de Hurlingham, organizado por la Asociación Civil Argentina de Enfermería en Atención Primaria de la Salud, la Universidad Nacional de Hurlingham y la Red Argentina de Enfermería Familiar y Comunitaria. El lema del Congreso, “Fortaleciendo redes comunitarias para el cuidado de la salud en un país federal”, dialoga directamente con el espíritu de esta edición, orientada a visibilizar experiencias territoriales, promover el intercambio de saberes y fortalecer la articulación entre universidad, sistema de salud y organizaciones sociales.

La convocatoria al Congreso contó con un Comité Científico integrado por referentes de distintas universidades, instituciones y redes del campo de la enfermería familiar, comunitaria y la salud social. Los trabajos presentados fueron revisados en esa instancia académica y recibieron recomendaciones de publicación. Posteriormente, aquellas producciones que reunieron criterios de calidad y pertinencia fueron consideradas por el Comité Editorial de Debates Críticos para su inclusión en este número. De este modo, la revista da continuidad a un proceso colectivo de producción, evaluación y circulación de conocimiento situado.

La sección Artículos se abre con “Abrir conocimiento con recursos finitos. Ciencia abierta, sostenibilidad editorial e indización en una revista universitaria emergente”, de Laura Paola Sánchez, Andrea Lerman, Norma Peralta, María Julia Xifra y Ana Galvagni. El trabajo propone una reflexión sobre los desafíos de sostener una revista universitaria de acceso abierto, crítica e interdisciplinaria, en un escenario donde la profesionalización editorial, la sostenibilidad y la indización se vuelven dimensiones centrales para la circulación del conocimiento científico.

En segundo lugar, “Necesidades de apoyos a la participación ocupacional. Población con enfermedades crónicas no transmisibles en Argentina”, de Fabiana Cacciavellani, Mariel Cristina Pelegrini, Rut Cristina Leegestra y Beatriz Alzola, aborda las necesidades de apoyo de personas con enfermedades crónicas no transmisibles. El artículo recupera una perspectiva vinculada con la participación ocupacional, la salud pública y el reconocimiento de condiciones que inciden en la autonomía y la vida cotidiana de las personas.

El artículo “Condiciones y transformaciones edilicias hospitalarias en tiempos de pandemia COVID-19. Desde el sur argentino”, de Mirtha Zuleyka Sánchez, Aldo Enrici y Dora Maglione, sitúa la mirada en las transformaciones hospitalarias producidas durante la pandemia. Desde una experiencia del sur argentino, el trabajo permite pensar cómo las condiciones edilicias, ambientales e institucionales incidieron en los modos de organizar la atención y el trabajo en salud.

En “Evaluación formativa en entornos innovadores de enfermería: cuidando la calidad educativa y el bienestar estudiantil”, Walter Alberto Lara propone una reflexión sobre la evaluación en la formación de enfermería. El artículo desplaza la mirada de la evaluación entendida solo como medición de resultados y la ubica como una práctica pedagógica capaz de cuidar trayectorias, acompañar aprendizajes y fortalecer el bienestar estudiantil.

Cierra esta sección “La residencia de Enfermería Comunitaria PRIn Hurlingham en el territorio: sistematización de la experiencia de talleres para la construcción colectiva del autocuidado en el Centro Barrial Nuestra Señora de Lourdes (2021-2024)”, de Neucyene Thumaz Martins, Lourdes Anamelba Gallardo Collazo, Evelyn Gisela Ibarra, Mirta Isabel Segovia y Silvia Grisel Galera. El trabajo sistematiza una experiencia territorial sostenida, centrada en la promoción de la salud, la construcción colectiva del autocuidado y el fortalecimiento de prácticas comunitarias en contextos de vulnerabilidad.

La sección Ensayos reúne aportes que amplían los marcos de comprensión del cuidado, las instituciones y la salud comunitaria. En “El cuidado cultural de la salud en clave institucional”, Yago Hernán Bolzan analiza las prácticas de cuidado en el Barrio Mugica, problematizando la relación entre migración, instituciones sanitarias, cuidados profesionales, saberes tradicionales y prácticas populares. El ensayo invita a reconocer que la medicina científica convive con otras formas de cuidado que también organizan la experiencia de salud de las comunidades.

Por su parte, “Envejecimiento poblacional: desafíos de la enfermería comunitaria”, de Patricia García, reflexiona sobre el papel de la enfermería comunitaria en la promoción de la salud de las personas mayores. El texto articula determinantes sociales de la salud, atención centrada en la persona, autonomía, bienestar emocional y envejecimiento activo, destacando la necesidad de abordajes integrales e intersectoriales.

El ensayo “La incorporación de promotores de salud en los equipos de los centros de salud de CABA: una reflexión teórica desde diversos modelos sanitarios”, de Walter Cuevas, Florencia Quiroga, Natalia Pereiro y Gabriela Wagner, analiza el lugar de las y los promotores de salud en el primer nivel de atención. El texto tensiona el modelo biomédico tradicional y recupera la importancia de la salud colectiva, la participación comunitaria, la interdisciplina y el reconocimiento de los saberes populares en los equipos de salud.

La sección Relatos de experiencia pone en valor prácticas concretas desarrolladas en territorios, instituciones y comunidades. En “Empoderamiento parental y comunitario en RCP del

lactante. Capacitación continua en APS (2021-2025)”, Lourdes Anamelba Gallardo Collazo, Neucyene Thumaz Martins, Evelyn Gisela Ibarra, Mirta Isabel Segovia y María Cecilia Ruiz Díaz sistematizan una experiencia de capacitación en reanimación cardiopulmonar del lactante en el primer nivel de atención. La propuesta destaca el rol de la enfermería comunitaria en la prevención, el acompañamiento familiar y el fortalecimiento de capacidades de respuesta ante emergencias.

En “Abordando territorio. Estrategias de acercamiento comunitario”, Vanina Sánchez Arteaga, Nara Leiva, Mónica González, Carolina Lutzky Marshall, Claudia Noelia Padilla Zeballos y Mariángeles Santillán reflexionan sobre el trabajo territorial como una práctica basada en la escucha, la presencia, la confianza y la participación. El relato recupera estrategias de acercamiento comunitario orientadas a fortalecer el vínculo entre los equipos de salud y las familias del territorio.

El relato “Del territorio a la teoría: interdisciplinariedad e intersectorialidad en la salud comunitaria a través del Programa EduSalud de Misión Rescate ONG”, de Katia Souza Dos Santos y María de los Ángeles Viera, con coordinación de Carlos Corso, presenta una experiencia que articula promoción de la salud, educación, prevención e intervención sobre determinantes sociales. El trabajo destaca la importancia de la colaboración interinstitucional, la presencia comunitaria, la participación estudiantil, la sensibilidad cultural y la continuidad de las acciones territoriales.

La sección incluye además “Cuidado en la discapacidad: experiencias en un centro educativo terapéutico”, de María Elisabet Bersano, quien comparte una experiencia de cuidado con personas con discapacidad en un centro educativo terapéutico. El trabajo aporta una mirada situada sobre el cuidado, los vínculos, los derechos y las prácticas institucionales orientadas al acompañamiento de personas con discapacidad.

Por último, la Sección estudiantil incorpora el trabajo “Análisis de experiencias de acceso a la salud de personas con endometriosis en Argentina desde terapia ocupacional”, de Luisina Pagnanini. Su inclusión reafirma el compromiso de la revista con la formación, la escritura académica temprana y la participación de estudiantes en la producción de conocimiento situado.

Este número propone una lectura amplia de la salud. Los textos no solo describen problemas, sino que recuperan prácticas, experiencias, investigaciones y reflexiones que nacen en el territorio, en las aulas, en los servicios, en las instituciones y en las comunidades. Desde esa diversidad, Debates Críticos continúa apostando a una producción de conocimiento abierta, interdisciplinaria y comprometida con los desafíos contemporáneos del cuidado, la formación, la participación comunitaria y la justicia social.

Dirección y Comité Editorial

DEBATES CRÍTICOS. REVISTA INTERDISCIPLINARIA DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD