

PRESENTACIÓN DEL SEGUNDO NÚMERO

El segundo número de *Debates Críticos* titulado "Voces que incomodan: escritura, cuerpo y subjetividad en la producción del saber" consolida el espíritu plural e interdisciplinario de la revista, al reunir una serie de producciones que abordan, desde diversas perspectivas, problemáticas actuales en el campo de la salud, la educación y las ciencias sociales. La publicación se estructura en tres grandes secciones: **Artículos**, **Ensayos** y una **Sección Estudiantil**, que inaugura un espacio permanente de diálogo entre la formación académica y los procesos de escritura como herramienta crítica y transformadora.

La sección de artículos presenta investigaciones y reflexiones teóricas elaboradas por autoras y autores con sólida trayectoria en sus campos. Se abordan temas como la formación en investigación en enfermería, la vigilancia epidemiológica, las prácticas de promoción de la salud y el cuidado en contextos complejos. Estas producciones ofrecen marcos analíticos sólidos, metodologías rigurosas y propuestas que dialogan con las tensiones contemporáneas entre políticas públicas, formación profesional y prácticas territoriales.

Los ensayos de este número amplían los horizontes del pensamiento crítico y ofrecen una invitación a leer en clave reflexiva. Con estilos diversos y recorridos singulares, sus autoras y autores despliegan textos que interpelan la experiencia profesional, la práctica docente, el habitar institucional y los desafíos de cuidar, enseñar e investigar en un mundo en transformación.

Este número celebra también el nacimiento de la Sección Estudiantil, un espacio abierto a las voces emergentes del sistema universitario. Se trata de ensayos escritos por estudiantes de grado, que se animan a pensar desde sus trayectorias, a escribir con preguntas propias y a situarse como sujetos críticos en los debates de sus campos. Esta sección, inédita en la revista, pone en valor las escrituras que nacen en el aula, en el taller, en la práctica profesional o en el encuentro con los territorios, y reconoce el derecho a ser leído como parte del proceso formativo.

Comité Editorial
Revista Debates Críticos
Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social
Universidad Nacional de Mar del Plata